

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕСТИРОВАНИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ»**

**ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**

---

Внимательно ознакомьтесь с содержанием теста «Образовательный минимум» для определенного класса.

- 1) Выделите то, на что надо обратить особое внимание учащихся. Проверьте, не допускаете ли вы отставания от планирования, которое взято за основу составления «Минимума».
  - 2) Получите у завуча пакет материалов (лист с теорией для каждого ученика).
  - 3) Раздайте листы; **зафиксируйте**, когда каждый ученик получил лист. **Не забудьте учеников, которые отсутствовали на том уроке, когда были розданы листы.**
  - 4) Отведите время на одном из уроков, чтобы коротко проговорить с учениками (прокомментировать):
    - а. **Содержание «Образовательного минимума» по вашему предмету».**
    - б. Единственное и неукоснительное требование тестирования по «Образовательному минимуму»: **дословное заучивание всего объема теоретического материала, входящего в «Минимум».**
    - в. Формы подготовки к тестированию в течение оставшегося до тестирования времени.
- 

**ПРИМЕЧАНИЕ:** учитель сам выбирает формы подготовки. Это могут быть:

- **Блиц-опросы** по фрагменту теста на каждом уроке.
- **Включение материала «Минимума»** в самостоятельные, проверочные, контрольные, тестовые работы, которые проводит учитель.
- **Включение материала «Минимума»** в устный ответ ученика у доски.
- **Проверка знания «Минимума»** в парах постоянного и сменного состава, в группах.
- **Промежуточный контроль всего объема**, проводимый при помощи учеников-ассистентов.
- **Совместно с классными руководителями доведите информацию о тестировании «Образовательный минимум»** и требованиях к его выполнению до родителей учащихся. Используйте «День открытых дверей», информационные письма родителям; при необходимости отдельных родителей (чьи дети плохо успевают по предмету, систематически не выполняют д/з, пропускают уроки) уведомите о «Минимуме» лично, подчеркните важность этого тестирования и жесткость его требований.